EduHub

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VÝSKUMU, VÝVOJA A MLÁDEŽE SLOVENSKEJ REPUBLIKY

INŠTITÚT PRE INOVÁCIU VZDELÁVANIA

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Štvrť SNP 1415/49
924 01 Galanta

Metodický deň



Módszertani nap

06 Nov

Základná škola Štvrť SNP

Štvrť SNP 1415/49, 924 01 Galanta

Program

Piatok
6. november

8:00
15:00

Základná škola Štvrť SNP
Štvrť SNP 1415/49, 924 01 Galanta

7:30 - 8:00

REGISTRÁCIA / REGISZTRÁCIÓ

8:00

POHYBOM K POHODE
AKTÍVNA ŠKOLA

PREDNÁŠKA / ELŐADÁS

Naše silné stránky, náš potenciál – interaktívna prednáška
(Mgr. Radka Vrabcová)
Naša škola v pohybe: Čo nám prináša projekt Tréneri v škole.
(Ing. Miroslav Kučera)

8:30

OTVORENÉ HODINY / NYITOTT ÓRÁK

- 3. ročník - Dva jazyky, jedna hodina – Tandemové vyučovanie slovenského a anglického jazyka
  Mgr. Lea Christovová a Mgr.Lucia Navrátilová,
  mentor: PaedDr. Dominika Tuššová
- Informatika na 2. stupni - Digitálne dobrodružstvo
  Mgr. Edita Velazquez, mentor: Mgr. Rita Bicsan Sztraka
- Štvrtáci v hlavnej úlohe
  Mgr. Kristína Klempová, mentor: Mgr. Adél Radványi
- Tréneri v škole - Ing. Miroslav Kučera
  mentor: Mgr. Gabriella Szabó Tömöl

WORKSHOPY / WORKSHOPOK

- Motivácia v akcii -PREBUĎME TRIEDU! Aktivizačné metódy, ktoré rozhýbu žiakov aj učenie. *(Mgr. Anikó Varga) SK*
- Támogató intézkedések és egyéni oktatási terv a gyakorlatban /Aktuális változások, eljárások és megoldások a 2026/2027-es tanévben/ *(Mgr. Monika Lanczová) HU*
- Jellemnevelés *(Mgr. Erika Kovács) HU*
- Inklúzia v praxi *(PaedDr.Monika Snohová) SK*

11:00

OBED / EBÉD

Program

Piatok
6. november

8:00
15:00

Základná škola Štvrť SNP
Štvrť SNP 1415/49, 924 01 Galanta

12:00

WORKSHOPY / WORKSHOPOK

- Formatívne hodnotenie v praxi - „Nemám čas márniť čas“ *(PaedDr. Dominika Tuššová) SK*
- Sciobot, Claude a digitálny nástrojový arzenál *(Mgr. Anikó Vargová, Mgr. Rita Bicsan Sztraka) SK*
- Olvasási készség minden tantárgyban – A hozzáértő oktatás kulcsa *(Mgr. Hortenzia Jonás) HU*
- Klub riaditeľov - 2. cyklus *(PaedDr. Paulína Krivosudská) SK*
- Formatív és szöveges értékelés – megvalósítás a tanítási gyakorlatban *(Mgr. Veronika Nagyová, Mgr. Adél Radványi) HU*
- Podporné opatrenia a individuálny vzdelávací plán v praxi /Aktuálne zmeny, postupy a praktické riešenia v školskom roku 2026/2027/ *(Mgr. Monika Lanczová) SK*

ANOTÁCIE /ANNOTÁCIÓK



MOTIVÁCIA V AKCII - PREBUĎME TRIEDU! AKTIVIZAČNÉ METÓDY, KTORÉ ROZHÝBU ŽIAKOV AJ UČENIE.

MGR. ANIKÓ VARGA

Motivácia v akcii „Pridajte sa k nám na interaktívny workshop, ktorý odhalí, ako kreatívne metódy môžu zvýšiť motiváciu a aktivitu žiakov. Naučíte sa inovatívne prístupy, ktoré kombinujú kreativitu s vyučovaním, čím vytvoríte stimulujúce prostredie pre učenie.
Prostredníctvom praktických cvičení získate konkrétne nástroje a techniky, ktoré môžete okamžite aplikovať vo svojej triede. Nezmeškajte túto príležitosť obohatiť svoj pedagogický arzenál a inšpirovať svojich žiakov!



INKLÚZIA V PRAXI

MGR. MONIKA SNOHOVÁ

Workshop je zameraný na praktické možnosti uplatňovania inkluzívneho prístupu v každodennom živote školy. Účastníci sa oboznámia s konkrétnymi stratégiami, ako reagovať na rozmanité vzdelávacie potreby žiakov, podporovať ich silné stránky a vytvárať bezpečné a prijímajúce prostredie. Prostredníctvom praktických príkladov a spoločnej diskusie budú hľadať riešenia využiteľné vo vlastnej pedagogickej praxi.



FORMATÍVNE HODNOTENIE V PRAXI - „NEMÁM ČAS MÁRNIŤ ČAS“

PaedDr. DOMINIKA TUŠŠOVÁ

Workshop „Nemám čas márniť čas“ ukazuje, ako môže formatívne hodnotenie uľahčiť prácu učiteľa a zároveň zlepšiť výsledky žiakov. Je určený pedagógom, ktorí chcú nahradiť tradičné známkovanie účinnejšími metódami podporujúcimi učenie a motiváciu. Účastníci si osvoja praktické nástroje – kritériá úspechu, spätnú väzbu a jednoduché postupy sebareflexie, ktoré môžu ihneď použiť vo svojej triede.





SCIOBOT, CLAUDE A DIGITÁLNY NÁSTROJOVÝ ARZENÁL

Mgr. ANIKÓ VARGA, Mgr. RITA BICSAN SZTRAKA

Cieľom workshopu je predstaviť pedagógom praktickým a nezaťažujúcim spôsobom digitálne nástroje (Sciobot, Claude a ďalšie AI-nástroje), ktoré môžu každodenne uľahčiť učiteľskú prácu. Účastníci si prostredníctvom živých ukážok a vlastného vyskúšania overia, ako im tieto nástroje môžu pomôcť pri príprave hodín, tvorbe pracovných listov, administratíve a diferencovanej výučbe — bez potreby programátorských alebo hlbších IT znalostí. Workshop nekladie dôraz na nahradenie učiteľa technológiou, ale na uľahčenie jeho práce: digitálny nástroj vystupuje ako „neviditeľný kolega“, ktorý podporuje z pozadia, nie ako náhrada.

ANOTÁCIE /ANNOTÁCIÓK



KLUB RIADITEĽOV - 2. CYKLUS

PAEDDR. PAULÍNA KRIVOSUDSKÁ

Workshop sa zameriava na realizáciu druhého cyklu v podmienkach školy, jeho organizačnú štruktúru, kriteriálne testovanie, tematické dni a zabezpečenie vyučovania s ohľadom na odbornosť učiteľov.

PODPORNÉ OPATRENIA A INDIVIDUÁLNY VZDELÁVACÍ PLÁN V PRAXI /AKTUÁLNE ZMENY, POSTUPY A PRAKTICKÉ RIEŠENIA V ŠKOLSKOM ROKU 2026/2027/

Mgr. MONIKA LANCZOVÁ

Vzdelávanie poskytuje prehľad o systéme podporných opatrení, úlohe individuálneho vzdelávacieho programu (IVP) a o dôležitých zmenách súvisiacich s inkluzívnym vzdelávaním. Účastníci sa oboznámia s možnosťami uplatňovania, dokumentovania a vyhodnocovania všeobecných, cielených a špecifických podporných opatrení. Program ponúka praktické usmernenia k tvorbe IVP, prispôsobeniu vyučovania, hodnotenia a podpory individuálnym potrebám žiaka, ako aj k spolupráci školy, rodičov a zariadení poradenstva a prevencie.



TÁMOGATÓ INTÉZKEDÉSEK ÉS EGYÉNI OKTATÁSI TERV A GYAKORLATBAN /AKTUÁLIS VÁLTOZÁSOK, ELJÁRÁSOK ÉS MEGOLDÁSOK A 2026/2027-ES TANÉVBEN

MGR. MONIKA LANCZOVÁ

A képzés áttekintést nyújt a támogató intézkedések rendszeréről, az egyéni oktatási program (IVP) szerepéről, valamint az inkluzív oktatáshoz kapcsolódó legfontosabb változásokról. A résztvevők megismerik az általános, célzott és specifikus támogató intézkedések alkalmazásának lehetőségeit, dokumentálását és értékelését. A program gyakorlati segítséget nyújt az IVP elkészítéséhez, a tanítás, az értékelés és a tanulói támogatás egyéni szükségletekhez igazításához, valamint az iskola, a szülők és a tanácsadó intézmények együttműködéséhez.

ANOTÁCIE /ANNOTÁCIÓK



JELLEMNEVELÉS

MGR. ERIKA KOVÁCS

A workshop a pedagógusok önismeretét és értékrendjének tudatosítását támogatja, valamint módszereket kínál a diákok jellemének fejlesztéséhez. Interaktív feladatok, önismereti gyakorlatok és esettanulmányok segítenek megérteni az értékátadás, a példamutatás és a konfliktuskezelés szerepét. A résztvevők gyakorlati, a mindennapi nevelési helyzetekben is alkalmazható technikákat sajátítanak el, amelyek elősegítik a felelős, empatikus és együttműködő diákok nevelését.



OLVASÁSI KÉSZSÉG MINDEN TANTÁRGYBAN – A HOZZÁÉRTŐ OKTATÁS KULCSA

Mgr. HORTENZIA JONÁS

A szlovákiai oktatási reform alapvető elvárása, hogy a diákok ne csupán bemagolják a tananyagot, hanem képesek legyenek bonyolult szövegeket, adatsorokat és problémákat önállóan feldolgozni. Ezzel a tévhittel szakítva ez a műhely nemcsak az anyanyelvi tanárokhoz szól: megmutatja, hogy a matematika, a természet- és a társadalomtudományi tárgyak tanításának is elengedhetetlen eleme a szövegértés fejlesztése.



FORMATÍV ÉS SZÖVEGES ÉRTÉKELÉS – MEGVALÓSÍTÁS A TANÍTÁSI GYAKORLATBAN

MGR. VERONIKA NAGYOVÁ, MGR. ADÉL RADVÁNYI

Ez a workshop segít megérteni, mit jelent az inklúzió a gyakorlatban, és hogyan válhat a mindennapi pedagógiai munka részévé. Interaktív gyakorlatokon, érzékenyítő feladatokon és rövidfilmek feldolgozásán keresztül élményszerűen mutatja meg az elfogadás és nyitottság erejét. A résztvevők gyakorlati ötleteket és módszertani eszközöket kapnak, amelyek segítik őket a roma és szociálisan hátrányos helyzetű tanulók támogatásában, valamint a befogadóbb osztályközösségek kialakításában.