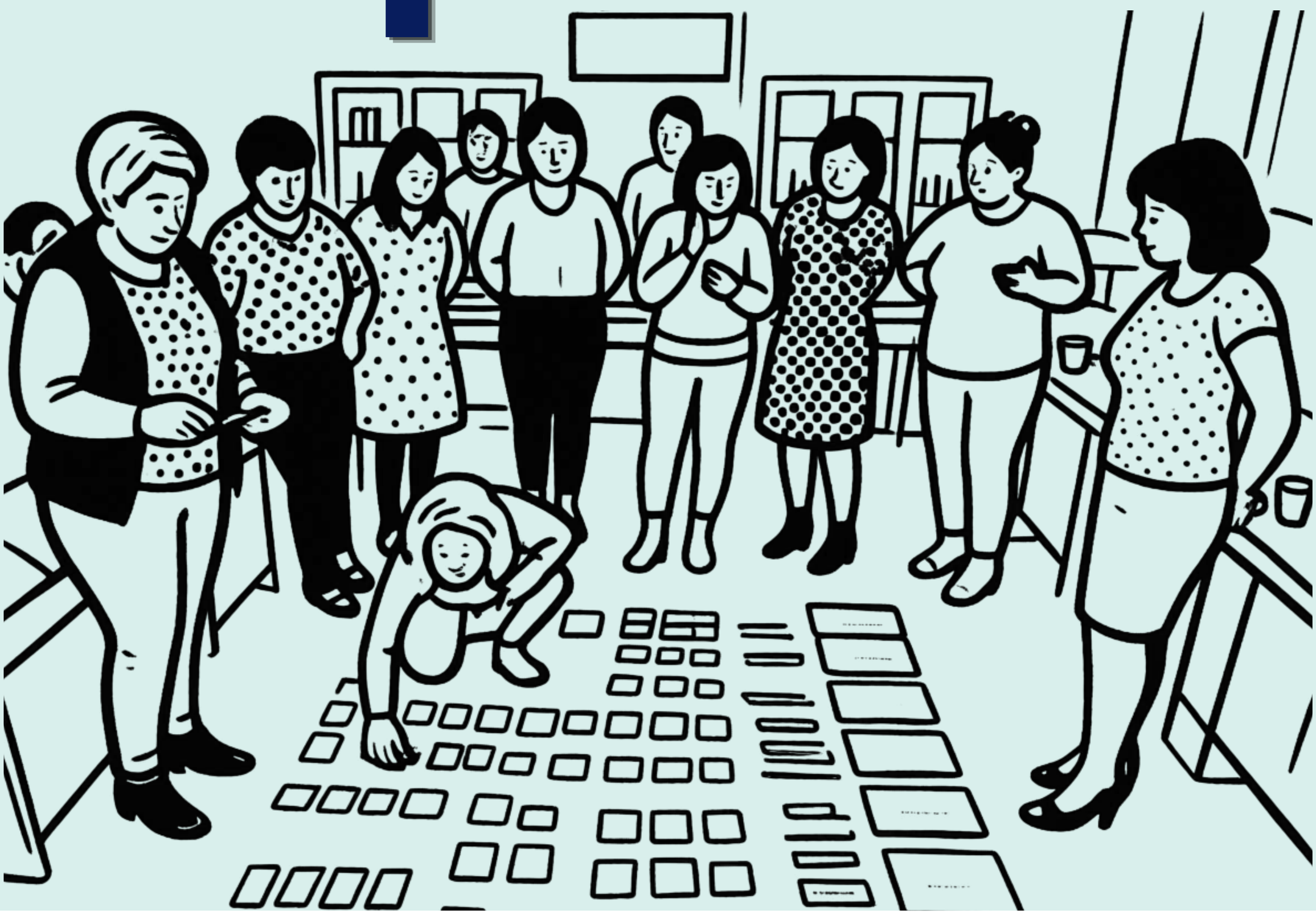
EduHub

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VÝSKUMU, VÝVOJA A MLÁDEŽE SLOVENSKEJ REPUBLIKY

INŠTITÚT PRE INOVÁCIU VZDELÁVANIA

módszertani nap



27 Okt

Základná škola Lászlóa Maráza s VJM- Maráz László Alapiskola, Komenského 21, Nesvady- Naszvad

Komenského 21, Nesvady-Naszvad

Program

Kedd
Október 27

8:00
16:00

Maráz László Alapiskola, Naszvad
Komenského 21, Nesvady

7:30 - 8:00

REGISZTRÁCIÓ

Regisztráljon, találkozzon ismerőseivel, és élvezze a reggeli frissítőket.

8:00

ÜNNEPÉLYES MEGNYITÓ

Decsi Katalin, Berta Tünde

8:30

NYITOTT ÓRA ÉS FACILITÁCIÓ

- Bemutató óra: Magyar nyelv és irodalom óra 4. osztályban - Értő olvasás fejlesztés
- Bemutató óra: Ember és természet 2. osztály – Az anyagok tulajdonságainak vizsgálata- mágnesesség
- Bemutató óra: Irányított szabadidő a napköziben Érzelmeket cipelünk – játékos érzelmi nevelés a napköziben

12:00

EBÉD

Ideje feltöltődni – jó étvágyat!

13:00

ELŐADÁS

Next generáció: Értjük egymást (Brath Ágnes)

13:30

WORKSHOPOK

- Bennem van az erő – a reziliencia megtapasztalása gyakorlatokon keresztül (Nagy Andrea)
- A jó tanítható (Lelkes Ágnes)
- STEAM a gyakorlatban – alkoss, kísérletezz, fedezz fel! (Rancsó Péter)

ANNOTÁCIÓK



BENNEM VAN AZ ERŐ – A REZILIENCIA MEGTAPASZTALÁSA GYAKORLATOKON KERESZTÜL

NAGY ANDREA

Mi történik, amikor egész nap másokra figyelünk, miközben saját magunk jelzéseit egyre később vesszük észre?

A résztvevők élményalapú gyakorlatokon keresztül fedezik fel, mi meríti őket, mi tölti vissza az energiájukat, hol vannak a saját határaik, és milyen lehetőségeik vannak arra, hogy tudatosabban és rugalmasabban reagáljanak a mindennapi kihívásokra.

A workshop során saját élményen keresztül megtapasztalják a rezilienciát fejlesztő gyakorlatokat, amelyek segítenek felismerni a túlterhelődés jeleit, tudatosítani a belső és külső erőforrásokat, valamint megtalálni a nehéz helyzetekben mozgósítható kapaszkodókat. A gyakorlatok nemcsak a pedagógusok saját jóllétét támogathatják, hanem konkrét, a gyerekekkel és tanulókkal is alkalmazható módszerekké alakíthatók.

A cél, hogy a résztvevők ne csupán beszéljenek a rezilienciáról, hanem átéljék, megtapasztalják és kipróbálják annak gyakorlati eszközeit, így később magabiztosabban tudják ezeket továbbadni és beépíteni saját pedagógiai munkájukba.

A középpontban nem az áll, hogy mindig erősnek kell lennünk, hanem annak megtapasztalása, hogyan tudunk tudatosabban kapcsolódni önmagunkhoz, felismerni saját erőforrásainkat, és rugalmasabban jelen lenni a kihívást jelentő helyzetekben.



A JÓ TANÍTHATÓ

LELKES ÁGNES

A workshop a pedagógusok önismeretét és értékrendjének tudatosítását támogatja, valamint módszereket kínál a diákok jellemének fejlesztéséhez. Interaktív feladatok, önismereti gyakorlatok és esettanulmányok segítenek megérteni az értékátadás, a példamutatás és a konfliktuskezelés szerepét. A résztvevők gyakorlati, a mindennapi nevelési helyzetekben is alkalmazható technikákat sajátítanak el, amelyek elősegítik a felelős, empatikus és együttműködő diákok nevelését.

ANNOTÁCIÓK



STEAM A GYAKORLATBAN – ALKOSS, KÍSÉRLETEZZ, FEDEZZ FEL!

RANCSÓ PÉTER

A STEAM a természettudományok, technológia, mérnöki gondolkodás, művészet és matematika kreatív összekapcsolása.
Workshopunkon megmutatjuk, hogyan lehet izgalmas STEAM-projekteket megvalósítani drága eszközök és speciális labor nélkül, akár papír, karton, kupakok és más hétköznapi anyagok segítségével. A résztvevők maguk is terveznek, építenek, tesztelnek és fejlesztenek, miközben ötleteket kapnak a STEAM tantárgyakba való beépítésére, valamint a programozás és a mesterséges intelligencia pedagógiailag tudatos használatára.
Nemcsak hallani fogsz a STEAM-ről – ki is próbálod, és olyan ötletekkel távozol, amelyeket akár már másnap alkalmazhatsz a saját tanórádon.