# Tematický deň



# Szakmai nap

**22** Okt

**Základná škola Ladislava Balleka**

*Ul. E. B. Lukáča 6, 936 01 ŠAHY*

# Program

**Štvrtok/Csütörtök**
22. október

**8:00**
16:00

**Základná škola Ladislava Balleka**
Ul. E. B. Lukáča 6, 936 01 ŠAHY

**7:30 - 8:00**

## REGISTRÁCIA / REGISZTRÁCIÓ

**8:00 - 8:20**

## PREDNÁŠKA / ELŐADÁS: KTO SME A KAM KRÁČAME?

privítanie a predstavenie

**8:30 - 9:45**

## OTVORENÉ HODINY / NYITOTT ÓRÁK

- 1. ročník – SJL – **„Výprava za písmenkami"** – Mgr. Mária Magyarová
  mentor - Alena Furmánková
- 4. ročník - MAT - **„Matematickí detektívi - misia školský dvor"**
  (tandemové vyučovanie - kooperatívne vyučovanie u nás)
  Mgr. Sandra Huszárová, Mgr. Beáta Lacková
  (matematické prechádzky) mentor: Dominika Tuššová
- 6. ročník - BIO - **„Čo by sa stalo, keby zmizli?"** - Mgr. Marianna Žilíková
  mentor: Ildikó Sáska Nagy

**9:45 - 10:15**

## COFFEE BREAK

**10:15 - 11:30**

## REFLEXIA / REFLEXIÓ

**8:30 - 11:30**

## WORKSHOPY / WORKSHOPOK

- **Motivácia v akcii - PREBUĎME TRIEDU!** - Aktivizačné metódy, ktoré rozhýbu žiakov aj učenie (SK)
  Rolanda Hanza
- **ŠKD, ktorý deti baví! -** Ako tvoriť program, na ktorý sa deti tešia (SK)
  Mónika Lancz, Adél Radványi
- **Čítanie s porozumením vo všetkých predmetoch - Szövegértés minden tantárgyon belül (HU)**
  Jónás Hortenzia

**OBEDŇAJŠIA PRESTÁVKA: 11:30 - 12:30**

**12:30 - 15:30**

- **Formatívne hodnotenie v praxi -** Hodnotiť tak, aby sa žiak posúval – Dominika Tuššová (SK)
- **Wellbeing s hudbou pre učiteľov** – hudba ako cesta k sebapoznaniu a spolupráci - Rolanda Hanza (SK)
- **AI v službách učiteľov** – Digitálni asistenti v modernej triede - Hortenzia Jónás a Alena Furmánková (SK)
- **Žiak s poruchou pozornosti a hyperaktivitou ( ADHD)** - Ildikó Sáska Nagy (HU)



EduHub

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VÝSKUMU, VÝVOJA A MLÁDEŽE SLOVENSKEJ REPUBLIKY

INŠTITÚT PRE INOVÁCIU VZDELÁVANIA

# ANOTÁCIE/ANNOTÁCIÓK



## MOTIVÁCIA V AKCII - PREBUĎME TRIEDU! AKTIVIZAČNÉ METÓDY, KTORÉ ROZHÝBU ŽIAKOV AJ UČENIE. (SK)

ROLANDA HANZA

Motivácia v akcii „Pridajte sa k nám na interaktívny workshop, ktorý odhalí, ako kreatívne metódy môžu zvýšiť motiváciu a aktivitu žiakov. Naučíte sa inovatívne prístupy, ktoré kombinujú kreativitu s vyučovaním, čím vytvoríte stimulujúce prostredie pre učenie.
Prostredníctvom praktických cvičení získate konkrétne nástroje a techniky, ktoré môžete okamžite aplikovať vo svojej triede. Nezmeškajte túto príležitosť obohatiť svoj pedagogický arzenál a inšpirovať svojich žiakov!.





## ŠKD, KTORÝ DETI BAVÍ! – AKO TVORIŤ PROGRAM, NA KTORÝ SA DETI TEŠIA (SK)

MÓNIKA LANCZ, ADÉL RADVÁNYI

Vypracovanie výchovného programu školského klubu
Náš workshop ponúka priestor na stretnutie, počas ktorého budú môcť účastníčky:
• získať praktické usmernenie pri tvorbe nového výchovného programu,
• navzájom si vymieňať skúsenosti,
• načerpať nové nápady a inšpirácie pre svoju každodennú výchovno-vzdelávaciu prácu,
• viesť odborný dialóg so svojimi kolegyňami,
• spoločne premýšľať o výchovných úlohách a možnostiach školského klubu.
Cieľom workshopu nie je len podpora pri tvorbe samotného dokumentu, ale aj vytvorenie priestoru na spoločné premýšľanie a spoluprácu. Chceme podporiť proces, v ktorom môžu vychovávateľky vychádzať z vlastných skúseností, učiť sa navzájom a zároveň získavať nové pohľady na svoju pedagogickú prácu a na fungovanie školského klubu.
Veríme, že toto stretnutie prinesie všetkým účastníčkam odbornú podporu, novú motiváciu, inšpiráciu a praktické podnety, ktoré budú môcť využiť vo svojej každodennej práci.



## ČÍTANIE S POROZUMENÍM VO VŠETKÝCH PREDMETOCH - SZÖVEGÉRTÉS MINDEN TANTÁRGYON BELÜL (HU)

JÓNÁS HORTENZIA

A szlovákiai oktatási reform alapvető elvárása, hogy a diákok ne csupán bemagolják a tananyagot, hanem képesek legyenek bonyolult szövegeket, adatsorokat és problémákat önállóan feldolgozni.
Ezzel a tévhittel szakítva ez a műhely nemcsak az anyanyelvi tanárokhoz szól: megmutatja, hogy a matematika, a természet- és a társadalomtudományi tárgyak tanításának is elengedhetetlen eleme a szövegértés fejlesztése.

# ANOTÁCIE/ANNOTÁCIÓK



## FORMATÍVNE HODNOTENIE V PRAXI - „NEMÁM ČAS MÁRNIŤ ČAS“ – (SK)

DOMINIKA TUŠŠOVÁ

Workshop „Nemám čas márniť čas“ ukazuje, ako môže formatívne hodnotenie uľahčiť prácu učiteľa a zároveň zlepšiť výsledky žiakov. Je určený pedagógom, ktorí chcú nahradiť tradičné známkovanie účinnejšími metódami podporujúcimi učenie a motiváciu. Účastníci si osvoja praktické nástroje – kritériá úspechu, spätnú väzbu a jednoduché postupy sebareflexie, ktoré môžu ihneď použiť vo svojej triede.



## WELLBEING S HUDBOU PRE UČITEĽOV– HUDBA AKO CESTA K SEBAPOZNANIU A SPOLUPRÁCI (SK)

ROLANDA HANZA

Hudba dokáže uvoľniť, spojiť a podporiť lepšie spoznanie seba aj druhých. 🎶
Workshop ponúka praktické hudobné a zážitkové aktivity s terapeutickými prvkami, počúvaním hudby, kresbou a ďalšími tvorivými technikami. Účastníci si vyskúšajú, ako hudba podporuje sebapoznanie, vyjadrenie emócií, vzájomné počúvanie a tímovú spoluprácu.
Aktivity možno jednoducho využiť v škole – počas triednických či zastupovaných hodín, pri práci so skupinou alebo ako krátku relaxáciu na podporu psychickej pohody detí.
Workshop je určený pre všetkých; predchádzajúce hudobné znalosti ani skúsenosti nie sú potrebné. Stačí otvorenosť a chuť zažiť hudbu trochu inak.



## AI V SLUŽBÁCH UČITEĽOV – DIGITÁLNI ASISTENTI V MODERNEJ TRIEDE (SK)

JÓNÁS HORTENZIA, ALENA FURMÁNKOVÁ

Umelá inteligencia prináša učiteľom nové možnosti, ako si zjednodušiť každodennú prácu, ušetriť čas a zároveň skvalitniť prípravu na vyučovanie. Tento prakticky zameraný workshop ukazuje, ako môžu digitálni asistenti podporiť učiteľa pri tvorbe učebných materiálov, pracovných listov, prezentácií, testov či diferencovaných úloh a pomôcť pri administratívnych a organizačných činnostiach. Účastníci si vyskúšajú konkrétne AI nástroje a postupy využiteľné priamo v modernej triede, pričom dôraz bude kladený na ich zmysluplné, bezpečné a efektívne využívanie.



# ANOTÁCIE/ANNOTÁCIÓK



## ŽIAK S PORUCHOU POZORNOSTI A HYPERAKTIVITOU ( ADHD) (HU)

ILDIKÓ SÁSKA NAGY

A workshop a figyelemzavarral (ADHD) élő tanuló problematikájával foglalkozik. Célja bemutatni, mi az ADHD, melyek a leggyakoribb megnyilvánulásai, és hogyan jelenhet meg az iskolai környezetben. A workshop kiemelt figyelmet fordít a gyakorlati tanácsokra és az ADHD-val élő tanuló tanórai támogatásának megfelelő módszereire. A foglalkozás kitér továbbá a tanulóval való kommunikációra és a szülőkkel való együttműködésre is.

